الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة: جوان 2014

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعب: آداب وقلسفة، لغات أجنبية

المسدة: 02 سا و 30د

اختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التالبين الموضوع الأول

التمرين الأول: (05 نقاط)

- 1) عين باقى القسمة الاقليدية للعدد 28 على العدد 9
- $4 \times 10^4 + 3 \times 10^3 + 2 \times 10^2 + 28 = 1[9]$ استنتج أن: (3)
 - $2^3 \equiv -1[9]$ أ) تحقق أن: (4
- $2^{6n} + n 1 = 0$ [9] عرن الأعداد الطبيعية n بحيث:

التمرين الثاني: (06 نقاط)

عين الاقتراح الصّحيح الوحيد من بين الاقتراحات الثلاثة، في كلّ حالة من الحالات الأربعة الآتية، مع التعليل:

: هو (u_n) متتالية حسابية أساسها 3 وحدها $u_2=1$ الحد العام للمتتالية (u_n) هو المعتالية (u_n)

$$u_n = -5 + 3n$$
 ($u_n = 7 + 3n$ ($u_n = 1 + 3n$ (

$$u_n = 7 + 3n \quad (-$$

$$u_n = 1 + 3n \quad (1)$$

2) n عدد طبيعي . المجموع n +2+3+··· بساوي :

$$\frac{n^2+1}{2}$$
 (÷

$$\frac{n^2+1}{2} \quad (\Rightarrow \qquad \qquad \frac{n(n-1)}{2} \quad (\varphi \qquad \qquad \frac{n^2+n}{2} \quad (1$$

$$\frac{n^2+n}{2}$$
 (1

x+1 ، x-2 عدد حقيقي. تكون الأعداد x+1 ، x+1 .

$$x = -2$$
 (\Rightarrow

$$x=5$$
 (ψ

 (v_n) متتالية هندسية معرفة على (v_n) مدها العام (v_n) منتالية هندسية معرفة على (v_n) هو:

التمرين الثالث: (09 نقاط)

 $f(x) = \frac{2x+1}{x+2}$: كما يلي $\mathbb{R} - \{-2\}$ على على الدالة العددية المعرّفة على f

 $\cdot \left(O; \overline{i}, \overline{j} \right)$ المنحنى الممثّل للدالة f في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $\left(C_{f} \right)$

 $f(x) = \alpha - \frac{3}{x+2}$: $\mathbb{R} - \{-2\}$ نمن أجل كل x من أجل من أجل عين العدد الحقيقي α بحيث من أجل كل α

(2) عين النقط من المنحنى (C_f) التي إحداثياتها أعدادًا صحيحة.

3) احسب نهایة الدالة / عند كل حد من حدود مجالي تعریفها.

 $f'(x) = \frac{3}{(x+2)^2}$: $\mathbb{R} - \{-2\}$ من اجل كل عدد حقيقي x من اجل (4

(٢ الذالة المشتقة الدالة ٢)

ب) شكّل جدول تغيّر ات الدالة ٢.

5) عين إحداثيات نقط تقاطع المنحنى (C_r) مع حاملي محوري الإحداثيات.

-1 أ) اكتب معادلة المماس (Δ) للمنحنى (C_r) عند النقطة A ذات الفاصلة (δ

 (Δ) بيّن أنّه يوجد مماس آخر (Δ') للمنحنى (C_{f}) يوازي المستقيم

7) (C_f) والمنحنى (C_f) .

المسوضوع الثاتي

التمرين الأول: (06 نقاط)

 $v_{n+1} = 5v_n + 4$ المنتالية العددية المعرفة بما يلي: $v_0 = 1$ ومن أجل كل عدد طبيعي $v_n = 1$

l) احسب: بر ، بر و و روا

2) نضع من أجل كل عدد طبيعي ١٦ ؛ ١٩ عدد (2

 $u_0 = 2$ وحدها الأول q = 5 أ- بين أن (u_n) متتالية هندسية أساسها

n بـ اكتب u_n بدلالة n واستنج u_n بدلالة

 (u_{n}) أنه حد من حدود المتتالية (u_{n}) أوليّة واستنتج أنّه حد من حدود المتتالية

 $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_{n-1}$: $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_{n-1} + \dots + u$

 $S'_{n} = v_{0} + v_{1} + \dots + v_{n-1} : C'_{n-1} = S'_{n} = N_{n-1} + N_{n-$

التمرين الثاني: (06 نقاط)

عين الاقتراح الصحيح من بين الاقتراحات الثلاثة في كلّ حالة من الحالات الخمسة مع التبرير:

	الافتراح (أ)	الاقتراح (ب)	الاقتراح (ج)
1 عدد قواسم العدد 1435 هو:	8	-5	2
2 إذا كان [8] a = −1 فإنَّ باقي قسمة a على 8 ه	-1	7	6
3 العددان 1435 و 2014 متوافقان بنزديد:	2	4	3
y = 2[5] و $x = 2[5]$ فإن:	$x^9 + y^9 = 3[5]$	$x^9 + y^9 \equiv 2[5]$	$x^9 + y^9 \equiv 4[5]$
5 لدينا [6] 27 = 21 إذن:	9=7[6]	9=7[2]	9=7[3]

التمرين الثالث: (08 نقاط)

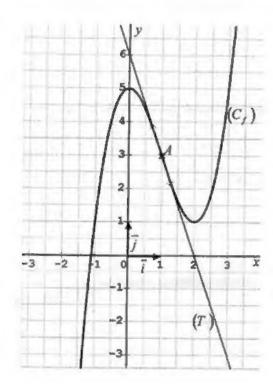
نعتبر الدالة العددية f المعرفة على \mathbb{R} بتمثيلها البياني (C_f) في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $O(\vec{i},\vec{j})$ و $O(\vec{i},\vec{j})$ مماس المنحنى $O(\vec{i},\vec{j})$ عند النقطة $O(\vec{i},\vec{j})$ كما في الشكل:

بقراءة بيانية:

- 1) خمن نهایتی الدالة / عند ∞- وعند ∞+
- أدرس اتجاه تغير الدالة ٢ على R وشكل جدول تغير اتها.
 - (3) أ) اكتب معادلة للمماس (7)
- (T) ادرس وضعیة (C_f) بالنسبة للمماس (C_f) ثمّ استنتج أن A هي نقطة الانعطاف للمنحنى
 - f(x) > 5 عين حلول المتراجحة: 5 < (4
 - II) إذا علمت أن مرفة على ℝ بالشكل:

میث: a عدان حقیقیان $f(x) = x^3 + ax^2 + b$

- 1) عين العددين a و b
- 2) تحقق من صحة إجاباتك السابقة حول:
 - أ) اتجاه تغير الدالة /
 - (T) nality (T
 - ج) نقطة الانعطاف A
 - f(x) > 5: det f(x) > 5



وفلسفة+لغات أجنبية المدة: 02سا و 30د

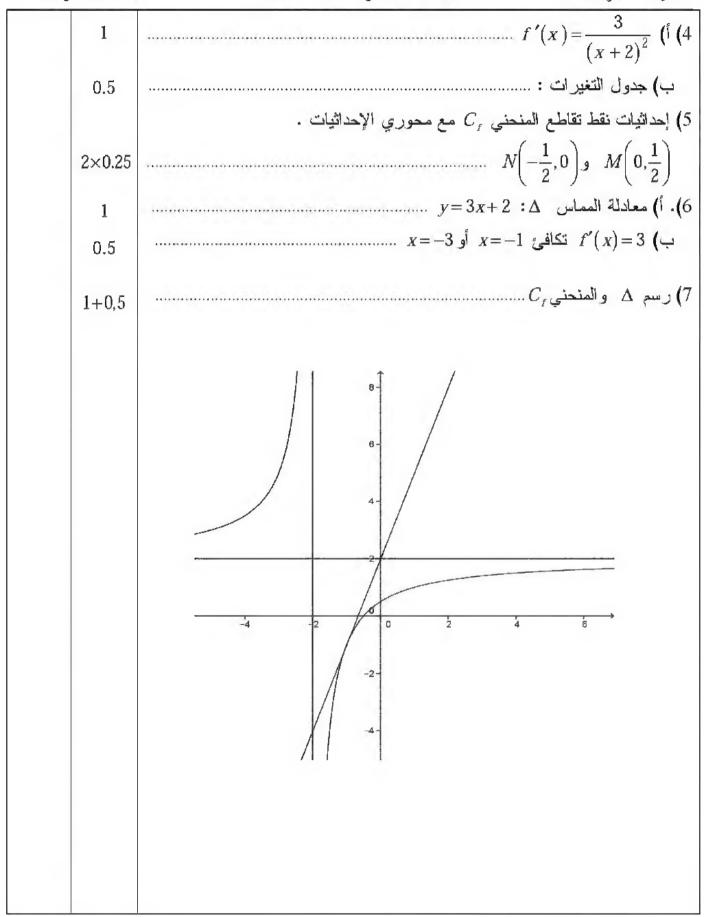
اختبار مادة: الرياضيات الشعبة: آداب وفلسفة + لغات أجنبية

عناصر الإجابة مجموع الأول: (20 نقاط) 1
(1 + 1) + 1 + 1) + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1
1 2×0.5 $10 = 10 = 10$ $10 =$
2×0.5 $2 \times$
$4 \times 10^4 + 3 \times 10^3 + 2 \times 10^2 + 28 \equiv 4 + 3 + 2 + 1[9]$ $= 1[9]$ $= 1$ $= 1[9]$ $= 1$ $= 1[9]$ $= 1$ $= 1[9]$ $= 1$ $= 1[9]$ $= 1$ $= 1[9]$ $= 1$ $= 1[9]$ $= 1$ $= 1[9]$ $= 1$ $= 1[9]$ $= 1$ $= 1[9]$ $= 1$ $= 1[9]$
2×0.5 $= 1[9]$
1
$1 \qquad k \in \mathbb{N} \text{a.s.} n = 9k : n \text{ a.s.} n = 9k : n$ $(a) (b) (b) (c) (c) $
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
$u_n = u_2 + (n-2)r$ التعليل : $u_n = u_2 + (n-2)r$ أو 2 تحقق : $u_n = u_2 + (n-2)r$ الجواب الصحيح : أ $\frac{n^2 + n}{2}$ (أ) $\frac{n^2 + n}{2}$ (أ) التعليل : $\frac{n^2 + n}{2} = \frac{n^2 + n}{2}$ التعليل : $x = -2$ (ج) تكافئ $x = -2$ (ج) تكافئ $x = -2$ (اتعليل : $x = -2$ (ع) تكافئ $x = -2$ (ع) تكافئ $x = -2$ (اتعليل : $x = -2$ (ع) تكافئ $x = -2$ (اتعليل : $x = -2$ (ع) تكافئ $x = -2$ (اتعليل : $x = -2$
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
1
06 $1 = \frac{n(n+1)}{2} = \frac{n^2 + n}{2} : tradition of the proof $
التعليل : $x^2 = (x+1)(x-2)$ تكافئ $x = -2$ تكافئ $x = -2$ التعليل :
الجواب الصحيح: ب) 3
the fit of
V = 3V : (blefil)
$1 \qquad \qquad V_{n+1} = 3V_n : V_{n+1} = 3V_n $
ين الثائث: (99 نقاط)
$ 0.5 $ $\alpha = 2$
$X \in \{-5; -3; -1; 1\}$ ومنه $\{-3; -1; 1; 3\}$ هي: $\{-3; -1; 1; 3\}$ ومنه $X + 2$
09 4×0.25 $B_1(-5,3)$ $B_2(-3,5)$ $B_2(-3,5)$ $B_3(-1,-1)$ $B_3(-1,-1)$ $B_3(-1,-1)$ $B_3(-1,-1)$
$2 \times 0.5 \qquad \lim_{x \to +\infty} f(x) = 2 \qquad \lim_{x \to -\infty} f(x) = 2$
التفسير الهندسي: $x=-2$ و $y=2$ معادلتا مستقيمين مقاربين التفسير الهندسي: $x=-2$

المدة: 02سا و 30د

الشعبة: آداب وفلسفة + لغات أجنبية

اختبار مادة: الرياضيات



اختيار مادة: الرياضيات

الشعبة: آداب وفلسفة+لغات أجنبية

0سا و 30د	المدة: 21
-----------	-----------

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	عصر بهجيد
		الموضوع الثاني
		التمرين الأول: (06 نقاط)
	0.75	$v_3 = 249 \cdot v_2 = 49 \cdot v_1 = 9 $ (1
	1	$u_0 = 2 (q = 5) u_{n+1} = 5u_n (5) (2)$
	2×0.5	$ v_n = 2 \times 5^n - 1 u_n = 2 \times 5^n $ (:
06	0.75	$1250 = 2 \times 5^4$ (=
	0.75	$u_4 = 1250$: $u_4 = 1250$ ومنه $u = 4$ ومنه $u_4 = 1250$
	1	$S_n = \frac{1}{2} (5^n - 1)$ (§ (3)
	0.75	$S'_n = \frac{1}{2}(5^n - 1) - n$ (:
		التمرين الثاني: (06 تقاط)
		1) الإجابة أ التبرير: 41×7×5= 1435 ومنه عدد القواسم 8=2×2×2 أو إيجاد مجموعة
06	1+0.5	القواسم وعدّها
	0.5+0.5	$a \equiv 7[8]$ ومنه $a \equiv -1[8]$ الإجابة ب التبرير: $a \equiv -1[8]$ ومنه (2)
	0.5+0.5	3) الإجابة ج التبرير: 193×3= 2014–2014
	1+0.5	$x^9 + y^9 \equiv 4[5]$ ومنه $y^9 \equiv 2[5]$ و $x^9 = 2[5]$ الإجابة ج التبرير: $y^9 \equiv 2[5]$ و $y^9 \equiv 2[5]$
	0.5+0.5	5) الإجابة ب النبرير: [3×2]3×7 = 3×9 ومنه [2] 7 = 9
		التمرين الثالث: (08 نقاط)
	0.5+0.5	التخمين: $\infty = -\infty$ $\lim_{X \to +\infty} f(X) = +\infty$ و $\infty + = \lim_{X \to -\infty} f(X) = -\infty$
08		2) اتجاه التغير: f منز ايدة تماما على كل من $[0:\infty-[e]$ و $[0:\infty-[e]$ ، ومتناقصة تماما
	0.75	على [0;2]
	0.5	جدول التغيرات:
	0.75	-3 معادلة $(T): y = -3x + 6$ ، (T) معرف بنقطتين أو بنقطة ومعامل التوجيه
		(T) على المجال $]-\infty;1[$ ، $]-\infty;1[$ المغل (T) أسفل (C_f) أسفل أيام المجال المجا
	0.50	A على المجال $]:+\infty[$ و (C_f) يقطع (T) في A
	0.25	نقطة الانعطاف: (T) يخترق (C_f) في A ومنه A نقطة الانعطاف
	0.5	4) مجموعة حلول المتراجحة هي]∞+;3[

المدة: 02سا و 30د	اختبار مادة: الرياضيات الشعبة: آداب وفلسفة+لغات أجنبية
0.5+0.5	$b = 5$ ، $a = -3$ (1.11) $\frac{-\infty + 0 - 2 + +\infty}{0 - 0}$ وإشارته $f'(x) = 3x^2 - 6x$ (1.22)
1	f متزايدة تماما على كل من $[0;\infty-[$ و $]\infty+;2]$ ، ومتناقصة تماما على $[0;2]$
0.5	y = -3x + 6 : $y = f'(1)(x-1) + 3 : (T)$ معادلة $y = f'(1)(x-1) + 3 : (T)$
0.75 {	$-\infty$ $-\frac{1}{0}$ $+$ $+\infty$ وإشارته $f'(x) = 6x - 6$ ومنه $A(1;3)$ نقطة انعطاف
0.5	$S =]3; +\infty[$ أي: $x > 3$ ومنه $x > 3$ ومنه $x > 3$ ومنه $x > 3$ ومنه $x > 3$